NUME:....................................................... DATA:............................................

**Evaluare**

Numerele naturale 0 – 10



1. Scrie numărul de elemente al fiecărei mulțimi:





1. Desenează atâtea elemente câte arată cifra de sub fiecare mulțime:





2

5

9

1. **Adaugă** sau **elimină** elemente, astfel încât cifra scrisă sub fiecare mulțime să fie corectă:





4

6

3



1. Completează șirurile:

0 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ 4 \_\_\_ 6 \_\_\_ 8 \_\_\_\_ 10

10 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ 6 \_\_\_ \_\_\_ 3 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 0

1. Ordonează **crescător** și **descrescător** numerele 10, 4, 8, 5, 0 :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

crescător

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

descrescător





1. Scrie **vecinii** numerelor:

 6 1 4

1. Colorează cu **roșu** merele pe care sunt scrise **numere pare** și cu **verde** cele cu **numere impare**

****

****

 **5 1 0 2**

**4 9 6 7**

 **8**  **3**

1. **Încercuiește** numărul mai mare:

5 8 7 6 9 0





1. **Descompune** numerele:

 6 10 8

 Grad de realizare :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
|  |

